



УТВЕРЖДАЮ

приказом «11» апреля 2022 г. № 100-ОД
Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-
Салинский профессиональный
колледж»

А.И. Голозубов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям) учебной группы ТОЭ-22

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 год и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2013 N 29200)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г., регистрационный № 49356).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Устава ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- Локальных нормативных актов ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- При составлении учебного плана учитывались:
- Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план вводится с 01.09.2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией рабочего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»: техник.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования – 5940 часов,

Общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебная практика проводится с делением на подгруппы, производственная практика проводится на профильных предприятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в качестве профиля получаемого образования выбран: технический.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144

Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 3.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица N 2

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники; ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения; ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей; ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

<p>Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p>
---	--

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики и основного работодателя ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНФТЕГАЗ».

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Другие формы контроля
- Профессиональные модули– экзамен по освоению модуля.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Наименование профессиональных модулей в зависимости от видов профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ПМ.04 Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

В состав профессионального цикла образовательной программы входит профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования), для освоения профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 2 зачетных единиц

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы).

4. Перечень сокращений, используемых в учебном плане:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
О – общеобразовательный цикл;
БУП – базовые учебные предметы
ДУП – дополнительные учебные предметы;
ПУП – профильные учебные предметы;
ЭУК – элективные учебные курсы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
П – профессиональный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика;
МДК – междисциплинарный курс;
ДР – другие формы контроля;
ДЗ – дифференцированный зачет;
З – зачет;
Э – экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	-	38	2	36	16	18	0	0	0	2	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	-	38	2	36	16	18	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	-	38	2	36	16	18	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.09	Охрана труда	ДР, -	-, Э	74	2	72	30	30	0	0	6	6	0	0	36	36	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	-	72	4	68	18	48	0	0	0	2	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ОП.11	Автоматизация технологических процессов и производств	-	Э	72	2	70	28	34	0	0	2	6	0	0	0	0	70	0	0	0	0
ОП.12	Обучение на группу допуска по электробезопасности	-	Э	72	2	70	28	30	0	0	6	6	0	0	0	0	0	70	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/14/-/14	-/17/-	2734	204	2530	670	988	20	746	32	74	0	0	128	326	438	654	544	434	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	-/4/-/6	-/2/-	1192	82	1110	298	310	10	446	22	24	0	0	0	0	144	340	186	434	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ДР, ДЗ	-, -	126	20	106	50	52	0	0	0	4	0	0	0	0	52	52	0	0	
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ДР, -	-, Э	126	20	106	36	46	10	0	10	4	0	0	0	0	50	54	0	0	
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	ДР, ДР, ДЗ	-, -, -	222	24	198	98	98	0	0	0	2	0	0	0	0	42	94	60	0	
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ДР, ДЗ	-, -	248	18	230	114	114	0	0	0	2	0	0	0	0	104	126	0	0	
УП.01	Учебная практика ПМ.01	ДЗ	-	36	0	36	0	0	0	30	0	6	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДР	-	434	0	434	0	0	0	416	12	6	0	0	0	0	0	0	0	434	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	-/1/-/2	-/2/-	218	8	210	90	82	0	30	0	8	0	0	0	0	108	102	0	0	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ДР, -	-, Э	182	8	174	90	82	0	0	0	2	0	0	0	0	108	66	0	0	
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	ДР	-	36	0	36	0	0	0	30	0	6	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	-/1/-/1	-/1/-	234	20	214	82	94	0	30	0	8	0	0	0	0	0	0	214	0	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДЗ	-	198	20	178	82	94	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	178	0	
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	ДР	-	36	0	36	0	0	0	30	0	6	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПМ.04	Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	-/3/-/4	-/1/-	614	72	542	112	290	10	102	10	18	0	0	0	0	186	212	144	0	
МДК.04.01	Сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением	ДЗ	-	168	24	144	42	100	0	0	0	2	0	0	0	0	144	0	0	0	
МДК.04.02	Техническая эксплуатация и обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ДР, ДЗ	-, -	168	24	144	30	88	10	0	10	6	0	0	0	0	42	102	0	0	
МДК.04.03	Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ДР, ДЗ	-, -	170	24	146	40	102	0	0	0	4	0	0	0	0	0	74	72	0	
ПП.04	Производственная практика ПМ.04	ДР, ДР	-, -	108	0	108	0	0	0	102	0	6	0	0	0	0	0	36	72	0	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, код 19861)	-/6/-/1	-/1/-	476	22	454	88	212	0	138	0	16	0	0	128	326	0	0	0	0	

МДК.05.01	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ДЗ	-	58	4	54	12	40	0	0	0	2	0	0	54	0	0	0	0	0			
МДК.05.02	Организация и технология наладки и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	ДР, ДЗ	-, -	98	4	94	22	70	0	0	0	2	0	0	40	54	0	0	0	0			
МДК.05.03	Организация и технология проверки электрооборудования	ДЗ	-	60	4	56	12	42	0	0	0	2	0	0	0	56	0	0	0	0			
МДК.05.04	Контрольно-измерительные приборы	ДЗ	-	36	2	34	8	24	0	0	0	2	0	0	34	0	0	0	0	0			
МДК.05.05	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	ДЗ	-	80	8	72	34	36	0	0	0	2	0	0	0	72	0	0	0	0			
УП.05	Учебная практика ПМ.05	ДЗ	-	144	0	144	0	0	0	138	0	6	0	0	0	144	0	0	0	0			
ВСЕГО		5/36/-/33	-/-/15/-	5590	322	5268	1525	2682	20	746	118	177	612	792	612	794	612	794	612	434			
ПДП	Преддипломная практика	4 недели																					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6 недель																					
Демонстрационный экзамен Защита дипломного проекта (работы)		Всего	Дисциплин и МДК													612	792	612	650	612	686	504	0
			Учебной практики													0	0	0	144	0	36	0	0
			Производственной практики													0	0	0	0	0	72	108	434
			Преддипломной практики													0	0	0	0	0	0	0	0
			Экзаменов													0	3	1	3	1	4	2	1
			Дифф. Зачетов													0	8	6	10	2	4	6	0
			Зачетов													1	4	0	0	0	0	0	0

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_3/N_{ДЗ}/N_Э/N_{ДР}$

N_3 — количество зачетов (З); $N_{ДЗ}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); $N_Э$ — количество экзаменов (Э)*; $N_{ДР}$ — количество других форм аттестации (ДР).

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Группа: ТОЭ-22

Куратор группы: Забеганова Галина Анатольевна

Тарко-Сале, 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Забеганова Г.А. –преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинава

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2022 год – Год экологии;

2023 год - Год педагога и наставника

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

	ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24
--	-------

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;

2) Формирование активной жизненной позиции студентов;

3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества:

4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;

5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Разговор о важном» <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.04 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.05 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.06 История	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ДУП.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03/1 Индивидуальный проект (физика)	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.02 История	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.05 Культура речи и деловое общение	ЛР 1 – ЛР 12
СГ.06 Деловой этикет	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 18-21
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18-21
ОП.04 Техническая механика	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
ОП.05 Материаловедение	ЛР 18-21
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18-21
ОП.07 Основы экономики	ЛР 18-21
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 18-21

ОП.09 Охрана труда	ЛР 18-24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18-24
ОП.11 Автоматизация технологических процессов и производств	ЛР 18-24
ОП.12 Обучение на группу допуска по электробезопасности	ЛР 18-24
ОП.13 Защита в чрезвычайных ситуациях в Арктике	ЛР 18-24
ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ЛР 13 - 24
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 13 - 24
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 13 - 24
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, код 18590)	ЛР 13 - 24
ПМ.05 Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	ЛР 13 - 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Заместитель директора по РИИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов

воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

Руководитель физвоспитания

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;
Кабинет педагога-организатора;
Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актный зал
Библиотека
КСК «Геолог»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- Институциональное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает:
 - Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:
 - техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
 - телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
 - информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПдН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на период с 1 сентября 2022 до 30 июня 2023 года

г. Тарко-Сале, 2022 г.

Таблица 4

СЕНТЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <i><u>Разговор о важном</u></i>	<u>День знаний</u> «Мы - Россия. Возможности - будущее!» (05.09.2022 г.)	<u>Наша страна — Россия</u> «Мы сами создаем свою Родину» (12.09.2022 г.)	<u>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</u> «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (19.09.2022 г.)	<u>День пожилых людей</u> «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим» (26.09.2022 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор (07.09.2022 г.)	День первого в мире достижения Луны советской автоматической межпланетной станцией «Луна-2» (14.09.2022 г.)	День зарождения российской государственности (862 год) (21.09.2022 г.)	День работника атомной промышленности (28.09.2022 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом				Интеллектуальная игра «Вполне логично» (24.09.2022 г.)	Патриотическая игра «Битва интеллектов» (30.09.2022 г.)
<u>Знаменательные даты:</u>					
<u>1 сентября - День знаний</u>					
3 сентября - День окончания Второй мировой войны					
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом					
5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)					
7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					
8 сентября - Международный день распространения грамотности					
17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)					

27 сентября - День работника дошкольного образования

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	День учителя «Могу ли я научить других (наставничество)» (03.10.2022 г.)	День отца «Отчество - от слова «отец» (10.10.2022 г.)	День музыки «Что мы музыкой зовём?» (17.10.2022 г.)	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (24.10.2022 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Международный день учителя (05.10.2022 г.)	Социально-психологическое тестирование обучающихся (12.10.2022 г.)	День основания Бюро специальных технических мероприятий (БСТМ) - Отдел «К» МВД России (19.10.2022 г.)	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904) (26.10.2022 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости	Заседание старостата (12.10.2022 г.)	Контроль посещаемости и успеваемости	
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом			Игра «Арчеритаг» (16.10.2022 г.)	Экскурсионно-познавательная программа «История покорения космоса» г. Королев (16-21.10.2022 г.)	

Знаменательные даты:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

НОЯБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День народного единства</u> «Мы едины, мы — одна страна!» (31.10.2022 г.)	<u>Мы разные, мы вместе</u> «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (14.11.2022 г.)	<u>День матери</u> «Материнский подвиг» (21.11.2022 г.)	<u>Символы России (Гимн, Герб)</u> «Государственные символы России: история и современность» (28.11.2022 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) (02.11.2022 г.)	Опоздания и пропуски в группе (16.11.2022 г.)	День матери в России (23.11.2022 г.)	День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2022 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
<u>Знаменательные даты:</u>					
3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)					
4 ноября - <u>День народного единства</u>					
6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)					
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России					
20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса					
27 ноября - <u>День матери в России</u>					
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации					
ДЕКАБРЬ					

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <i>Разговор о важном</i>	День добровольца <i>«Жить - значит действовать!»</i> По одиночке или вместе» (05.12.2022 г.)	День Героев Отечества <i>«Память-основа совести и нравственности</i> (Д. Лихачев)» (12.12.2022 г.)	День Конституции <i>«Повзростеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)»</i> (19.12.2022 г.)	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты <i>«Полёт мечты»</i> Рождество <i>«Светлый праздник Рождества»</i> (26.12.2022 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	День Неизвестного Солдата (07.12.2022 г.)	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (14.12.2022 г.)	День первого полета транспортного реактивного самолета сверхбольшой грузоподъемности Ан-225 «Мрия» (21.12.2022 г.)	Правила поведения в период зимних каникул. Безопасность дорожного движения в зимний период. (28.12.2022 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом		«Экспресс до станции «Советская» (02.12.2022 г.)			
Знаменательные даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря) 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
ЯНВАРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>			<u>Цифровая безопасность и гигиена студентов</u> <u>«Кибербезопасность: основы»</u> (16.01.2023 г.)	<u>День снятия блокады Ленинграда</u> <u>«Ты выжил, город на Неве...»</u> (23.01.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>			110 лет со дня рождения А. И. Маринеско (1913 - 1963), советского подводника, капитана 3 ранга, Героя Советского Союза. (18.01.2023 г.)	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (25.01.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 25 января - День российского студенчества <u>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста					
ФЕВРАЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</u> <u>«С чего начинается театр?»</u> (30.01.2023 г.)	<u>День российской науки</u> <u>«Ценность научного познания»</u> (06.02.2023 г.)	<u>Россия и мир</u> <u>«Россия в мире»</u> (13.02.2023 г.)	<u>День защитника Отечества (День Армии)</u> <u>«Признательность доказывается делом (О. Бальзак)»</u> (20.02.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной</i>	Вредные привычки и как с ними бороться (01.02.2023 г.)	День памяти юного героя - антифашиста (08.02.2023 г.)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Международный день поддержки жертв преступлений. (22.02.2023 г.)

	<i>работы</i>			(15.02.2023 г.)	
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
Знаменательные даты:					
<u>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>					
8 февраля - День российской науки					
<u>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>					
21 февраля - Международный день родного языка					
<u>23 февраля - День защитника Отечества</u>					
МАРТ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Забота о каждом</u> «Нет ничего невозможного» (27.02.2023 г.)	<u>Международный женский день</u> «Букет от коллег» (06.03.2023 г.)	<u>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</u> «Гимн России» (13.03.2023 г.)	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> «Крым на карте России» (20.03.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	«Нормы, права и морали в обществе» (01.03.2023 г.)		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) (15.03.2023 г.)	80 лет со дня сожжения гитлеровскими карателями Белорусской деревни Хатынь и ее жителей. (22.03.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
Знаменательные даты:					

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта - Международный женский день
 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)
 18 марта - День воссоединения Крыма и России
 27 марта - Всемирный день театра
 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

АПРЕЛЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	Всемирный день театра «Искусство — это не что, а как». (А. Солженицын) (03.04.2023 г.)	День космонавтики. Мы — первые «Как войти в историю?» (Ко дню космонавтики)» (10.04.2022г.)	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» (17.04.2023 г.)	День Земли (Экология) «Экологично VS вредно» (24.04.2023 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	105 лет со дня начала иностранной военной интервенции против Советской республики на Дальнем Востоке (1918 г). (05.04.2023 г.)	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (12.04.2023 г.)	Весенняя неделя добра (19.04.2023 г.)	Мой край (26.04.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
Знаменательные даты:					
1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)					
12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли					
12 апреля - 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)					
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны					
22 апреля - Всемирный день Земли					
27 апреля - День российского парламентаризма					

МАЙ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <i>Разговор о важном</i>	День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын) (03.05.2023 г.)	День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (08.05.2023 г.)	День детских общественных организаций «О важности социальной активности» (15.05.2023 г.)	Про счастье «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций) (22.05.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Международный день борьбы за права инвалидов (05.05.2023 г.)	День Черноморского флота (10.05.2023 г.)	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (17.05.2023 г.)	День славянской письменности и культуры (25.05.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры					
ИЮНЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	6 июня - День русского языка - Пушкинский день России (05.06.2023 г.)			27 июня – День молодёжи (26.06.2023 г.)
	Среда	12 июня - День России	60 лет первому полету	22 июня - День памяти и	Международный день

	<i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	(07.06.2023 г.)	женщины-космонавта В. В. Терешковой в космос (14.06.2023 г.)	скорби (21.06.2023 г.)	борьбы с наркоманией (28.06.2023 г.)
Самоуправление в группе		Контроль посещаемости и успеваемости			
Работа с родителями	Ежедневно	Оповещение родителей о посещаемости и успеваемости студентов через мессенджеры			
Работа с социумом					
Знаменательные даты:					
6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)					
14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)					
19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)					

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	9/7			
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%	100/ 100			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	12/9			
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%	100/ 100			
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7/3			
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное	%	100/ 100			

	воспитание в соответствии с календарным планом					
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	4/2			
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%	100/100			
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.	-			
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25/25			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25/70			
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25/25			
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25/60			
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50/25			
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных	%	-			

	мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе					
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	1/0			
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	-/0			
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	-/0			
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	-/0			
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	1/0			
3.	Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности					
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.				
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%				
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%				
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%				
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%				
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%				

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

Группа ТОЭ-22

Куратор группы Конюх Олег Михайлович

Тарко-Сале, 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Конюх О.М. – преподаватель ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 30.06. 2023 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД

 Т.Р. Мугинова



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2023 год - Год педагога и наставника

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — отмечал глава государства;

2024 год - «Год Российской академии наук».

Это было приурочено к 300 летней годовщине Российской академии наук, которая будет 8 февраля.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;</p>

	<p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p>
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17

Личностные результаты (Soft Skills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24

ЛР 00 – нумерация устанавливается по порядковому номеру, в продолжении, если предлагаемый личностный результат выше не был обозначен. Если работодатели, студенты или родители подтверждают необходимость ранее представленного личностного результата, мы его прописываем, а номер прописываем тот, который у него уже был

Например:

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – ЛР 10

Толерантный к народам России и братских республики - ЛР 13

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности

обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Разговор о важном» <https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых
- профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.02	Литература	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.04	Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.05	История	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.08	Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.09	Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.10	Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.12	Биология	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.13	География	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.14	Экология	ЛР 1 – ЛР 12
ОУД.15	Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.06	Деловой этикет	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.01	Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1 – ЛР 12

ОП.04	Техническая механика	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.05	Материаловедение	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.07	Основы экономики	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.09	Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.01.05	Электромонтаж по освещению и осветительным сетям	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, код 18590)	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.04.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.04.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.04.03	Организация и технология проверки электрооборудования	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.04.04	Контрольно-измерительные приборы	ЛР 1 – ЛР 12
МДК.04.05	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ.05	Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	ЛР 1 – ЛР 12

МДК.05.01	Выполнение работ по компетенции WSR: Электромонтаж	ЛР 1 – ЛР 12
УД.01	Автоматизация технологических процессов и производств	ЛР 1 – ЛР 12
УД.02	Обучение на группу допуска по электробезопасности	ЛР 1 – ЛР 12
УД.03	Защита в чрезвычайных ситуациях в Арктике	ЛР 1 – ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об

утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 00.00.00.XXXXXX

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Заместитель директора по РиИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий

программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

Руководитель физвоспитания

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актовый зал

Библиотека

КСК «Геолог»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный», ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ программы подготовки специалистов среднего звена/

*23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
на период с 1 сентября 2023 до 30 июня 2024 года*

Группа ТОЭ-22

Куратор группы Конюх Олег Михайлович

г. Тарко-Сале, 2023 г.

Таблица 4

СЕНТЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор</u> <u>о важном</u>	День знаний (04.09.2023 г.)	«Там, где Россия» (11.09.2023 г.)	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» (18.09.2023 г.)	Избирательная система России (30 лет ЦИК) (25.09.2023 г.)
	среда	День знаний. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в колледже. (06.09.2023 г.)	День программиста в России (13.09.2023 г.)	Урок цифры. Искусственный интеллект в отраслях (20.09.2023 г.)	День рождения русского учёного-физиолога Ивана Павлова (1849- 1936) (27.09.2023 г.)
Самоуправление в группе					
Работа с родителями					
Работа с социумом		XI Молодежный фестиваль "Знай и люби свой край" (09-10.09.2023 г.)			
ОКТАБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор</u> <u>о важном</u>	День учителя (02.10.2023 г.)	О взаимоотношениях в коллективе (09.10.2023 г.)	По ту сторону экрана (16.10.2023 г.)	День спецназа (23.10.2023 г.)
	среда	День Космических войск России (04.10.2023 г.)	День отца в России (11.10.2023 г.)	Международный день авиадиспетчера (18.10.2023 г.)	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

					(25.10.2023 г.)
Самоуправление в группе					
Работа с родителями				Родительское собрание 20.10.2023	
Работа с социумом					
НОЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	День народного единства (06.11.2023 г.)	Россия-взгляд в будущее (13.11.2023 г.)	День матери (20.11.2023 г.)	Что такое Родина? (27.11.2023 г.)
	среда	День Сибири (08.11.2023 г.)	День отказа от курения (15.11.2023 г.)	День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью в России (22.11.2023 г.)	День Государственного герба Российской Федерации (29.11.2023 г.)
Самоуправление в группе					
Работа родителями					
Работа с социумом					
ДЕКАБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	Мы вместе (04.12.2023 г.)	Главный закон страны (11.12.2023 г.)	Герои нашего времени (18.12.2023 г.)	Новый год - традиции праздника разных народов России (25.12.2023 г.)
	среда	День добровольца (волонтера) в России (06.12.2023 г.)	День Ракетных войск стратегического назначения Вооруженных Сил России	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	День спасателя Российской Федерации (27.12.2023 г.)

			(13.12.2023 г.)	<i>символах Российской Федерации</i> (20.12.2023 г.)	
Самоуправление в группе					
Работа с родителями					
Работа с социумом					
ЯНВАРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>			<i>Налоговая грамотность</i> (15.01.2024 г.)	<i>Непокоренные (блокада Ленинграда)</i> (22.01.2024 г.)
	среда			<i>День Республики Крым</i> (17.01.2024 г.)	<i>День российского студенчества = Татьянин день</i> (24.01.2024 г.)
Самоуправление в группе					
Работа с родителями					
Работа с социумом					
ФЕВРАЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<i>Союзники России</i> (29.01.2024 г.)	<i>Менделеев. 190 лет со дня рождения</i> (05.02.2024 г.)	<i>День первооткрывателя</i> (12.02.2024 г.)	<i>День защитника Отечества</i> (19.02.2024 г.)
	среда	<i>День воинской славы России</i> (01.02.2024 г.)	<i>День российской науки</i> (07.02.2024 г.)	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества = 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.</i> (14.02.2024 г.)	<i>Международный день родного языка</i> (21.02.2024 г.)
Самоуправление в					

группе					
Работа с родителями					
Работа с социумом					
МАРТ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>Как найти свое место в обществе</i> (26.02.2024 г.)	<i>Всемирный фестиваль молодежи</i> (05.03.2024 г.)	<i>Первым делом самолеты... О гражданской авиации</i> (11.03.2024 г.)	<i>Крым – дорога домой</i> (18.03.2024 г.)
	среда	<i>День Сил специальных операций в России</i> (28.02.2024 г.)	<i>90 лет со дня рождения советского и российского писателя-сатирика Михаила Михайловича Жванецкого (1934–2020)</i> (07.03.2024 г.)	<i>День добрых дел</i> (13.03.2024 г.)	<i>День Земли</i> (20.03.2024 г.)
Самоуправление в группе					
Работа родителями					
Работа с социумом					
АПРЕЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i><u>Разговор о важном</u></i>	<i>Цирк! Цирк! Цирк!</i> (01.04.2024г.)	<i>«Визу Землю»</i> (08.04.2024г.)	<i>215 лет со дня рождения Гоголя</i> (15.04.2024г.)	<i>Экологическое потребление</i> (22.04.2024 г.)
	среда	<i>День геолога</i> (03.04.2024г.)	<i>Всемирный день авиации и космонавтики</i> (10.04.2024г.)	<i>День ветерана органов внутренних дел и внутренних войск МВД России</i> (17.04.2024г.)	<i>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</i> (25.04.2024г.)

Самоуправление в группе					
Работа с родителями					
Работа с социумом					
МАЙ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i>Разговор о важном</i>	<i>Труд крут!</i> (29.04.2024 г.)	<i>Уроки памяти</i> (06.05.2024 г.)	<i>Будь готов! Ко дню общественных организаций</i> (13.05.2024 г.)	<i>Русский язык великий могучий. К 225 –летию со дня рождения А.С. Пушкина</i> (20.05.2024 г.)
	среда			<i>Международный день семьи</i> (15.05.2024 г.)	<i>День рождения Интернета</i> (22.05.2024 г.)
Самоуправление в группе					
Работа с родителями					Родительское собрание 24.05.2024
Работа с социумом					
ИЮНЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	<i>Международный день защиты детей</i> (03.06.2024 г.)			<i>Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота</i> (24.06.2024 г.)
	среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>		<i>12 июня - День России</i> (10.06.2024 г.)	<i>22 июня - День памяти и скорби</i> (17.06.2024 г.)	
Самоуправление в группе					
Работа с родителями					
Работа с социумом					

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			21/20	
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%			90/91	
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			9/14	
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%			88/79	
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3/5	
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению	%			67/10 0	

	профессионально-личностное воспитание в соответствии с календарным планом					
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			3/5	
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%			100/80	
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.			1/1	
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			100/100	
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0/0	
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			50/100	
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			38/45	
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			19/25	
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам	%			100/100	

	проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе					
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			0/0	
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			0/0	
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			0/0	
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			0/0	
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			0/0	
3.	Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности					
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.				
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%				
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%				
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%				
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%				
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%				